

昆山市教师发展中心

昆师发〔2020〕264号

关于组织参加2020年苏州市基础教育教学研究论文 评选活动的通知

各中小学、幼儿园：

为进一步总结基础教育教学成果，提升广大教师理论素养、业务能力，经研究决定，组织各校参加2020年苏州市基础教育教学研究论文评选活动，请按苏州规定的评比学科和具体要求，中小学每校每学科上交一篇参赛论文，幼儿园每园上交一篇。

参评作者需填写《苏州市基础教育教学研究论文参评表》（附件3），并将该表与论文装订在一起报送纸质稿一份，于9月20日前交昆山市教师发展中心（柏庐高中内）王新英老师；同时报送电子稿，电子稿请按“学段—学科（或质量监测、综合、专题）—论文题目”命名，并附论文目录汇总表发至邮箱：845465158@qq.com。

昆山市教师发展中心将择优送苏州参评！



附：关于举办 2020 年苏州市基础教育教学研究论文评选活动的通知

关于举办 2020 年苏州市基础教育教学研究论文 评选活动的通知

各市（区）教研（科）室、教师发展中心（教育发展中心）：

为推进基础教育各学段教学改革的不深入，激发群众性教学研究的热情，进一步提升我市中小学、幼儿教育、特殊教育等学校教师的专业素养和研究水平，经研究，决定举办 2020 年苏州市基础教育教学研究论文评选活动。现将具体事宜通知如下：

一、参评对象

本市中小学、幼儿园、特殊教育学校在职教师、教育管理人员和教研工作者，可以独立或合作撰写论文参加评选。

二、论文报送要求

1.以各市（区）为单位报送论文。各市（区）报送小学、初中语文数学外语三科及幼教各 20 篇，小学、初中其他学科、特教各 15 篇；高中语文数学外语三科各报送 15 篇，其他学科各 10 篇；基于测试分析的跟进式改革类（质量监测）文章 3 篇；非具体学科的综合或者专题类文章 5 篇。

2.论文选题要围绕课程改革，聚焦课堂教学。本次论文评选倡导各学科课程与教学前沿问题的研究。作者应从自身教学实践出发，开展课程、教学改革研究，在理论与实践结合上努力体现创新。

3.论文要注重研究，切忌泛泛而谈。文章必须为作者原创，如有抄袭行为，将永久取消作者参评资格，并向所在地区教育行政部门、所在

单位通报。引文要准确无误，注释及参考文献要按通用学术规范格式编写，参照附件 1。

4. 已在公开发行的刊物上发表过的论文以及具体的教材分析、课堂实录、教学案例、教学随笔不在参评之列。往年已参加过评选并获奖的论文不得再次参评。

5. 参评作者需填写《苏州市基础教育教学研究论文参评表》(附件 3)，并将该表与论文装订在一起报送，同时报送电子稿，电子稿请按“学段—学科（或质量监测、综合、专题）—论文题目”命名文件。

6. 每位作者限报一篇参评论文，每篇论文的作者不得超过三位。字数控制在 4000-6000 字之间。论文撰写格式参考附件 2 的要求。

三、评选办法

1. 各市（区）要做好本地论文申报组织发动的管理工作，并负责组织初评。经初评选出的论文由各市（区）按照学段、学科类别上报。

2. 论文报送纸质稿一份，请各市（区）教研（科）室、教师（教育）发展中心、各直属学校教科室按照学段、学科类别汇总整理，并附上《学科论文目录汇总表》（附件 4）一起寄送至苏州市教科院（姑苏区劳动路 289 号，教育科研信息中心收，邮编 215004），论文电子稿文件夹请按“区域—学段—学科”命名，[发送至邮箱 szsjkxghb@126.com](mailto:szsjkxghb@126.com)，[论文报送截止日期为 2020 年 9 月 7 日](#)。

3. 我院成立论文评审委员会，确保评选工作的权威与规范。本着公开、公平、公正的原则，根据评选标准评选出等第，部分优秀论文由我

院统一报送省教研室参加江苏省基础教育教学研究论文评选，评选结果将在我院网站公布，并颁发市级获奖证书。

- 附件：1. 注释及参考文献格式
2. 论文撰写格式
3. 苏州市基础教育教学研究论文参评表
4. 苏州市基础教育教学研究论文目录汇总表

附件 1:注释及参考文献格式

正文后的注释和参考文献应完整、准确，注释用脚注，参考文献用尾注。注释、参考文献的书写格式见下例：

A: 专著、论文集、学位论文、报告

[序号] 主要责任者. 文献题名 [文献类型标识]. 出版地: 出版者, 出版年起止页码 (可选)

例: [1] 刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录 [M]. 北京: 高等教育出版社, 1957. 15-18.

B: 期刊文章

[序号] 主要责任者. 文献题名 [J]. 刊名, 年, 卷(期): 起止页码

例: [1] 何龄修. 读顾城《南明史》 [J]. 中国史研究, 1998, (3):167-173.

[2] OU J P, SOONG T T, et al. Recent advance in research on applicationsofpassiveenergy dissipationssystems [J]. EarthquackEng, 1997, 38 (3) :358-361

C: 论文集集中的析出文献

[序号] 析出文献主要责任者. 析出文献题名 [A]. 原文献主要责任者 (可选). 原文献题名 [C]. 出版地: 出版者, 出版年. 起止页码

例：[7] 钟文发. 非线性规划在可燃毒物配置中的应用[A]. 赵烤. 运筹学的理论与应用——围运筹学会论文集[C]. 西安：西安电子科技大学出版社，1996. 468.

D: 报纸文章

[序号] 主要责任者. 文献题名 [N]. 报纸名, 出版日期 (版次)

例：[8] 谢希德. 创造学习的新思路 [N]. 人民日报, 1998-12-25 (10).

E: 电子文献

[文献类型 / 载体类型标识]

[J/OL] 网上期刊

[EB/OL] 网上电子公告

[M/CD] 光盘图书

[DB/OL] 网上数据库

[DB/MT] 磁带数据库

[序号] 主要责任者. 电子文献题名 [电子文献及载体类型标识]. 电子文献的出版或获得地址, 发表更新日期 / 引用日期

例：[12] 王明亮. 关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展 [EB/OL]. <http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>, 1998-08-16/1998-10-01.

附件 2: 论文撰写格式

论文标题: 宋体 3 号加粗居中 (标题应简明、具体、确切, 能概括全文主旨, 一般不超过 20 个汉字, 必要时可加副标题)。

摘要: 宋体四号 (来稿均应有中文摘要, 其内容应包括研究目的、主要方法、结果和结论等, 篇幅为 100-200 字)。

关键词 : 宋体 四号 (每篇文章可选 3-6 个关键词)

一级标题: 一、(宋体四号加粗)

二级标题: 1. (宋体四号加粗)

三级标题: (1) (宋体四号)

正文: 宋体四号, 正文内容单倍行距, 每页编号。

附件 3:

苏州市基础教育教学研究论文参评表

姓名		性别		出生年月	
工作			联系	手机	
单位			方式	邮箱	
职称			荣誉 称号		
学段		学科（或质量监测、综合、专题）			
论文 标题					
学校/单 位推荐 意见	（盖章） 2020 年月日				

