# 昆山市城北高科园中心小学

昆高小［2018］03号

**高科园小学2017-2018第二学期工作计划**

**——树形象、强管理、精活动，努力追求美好教育**

徐庆华 2018.2

还沉浸在喜庆、祥和的春节中，不知不觉我们迎来了开学季。短暂的休整已经结束，忙碌的学期即将开始。新学期，新气象，新要求。2018年是全面贯彻落实党的十九大精神的开局之年，也是深化改革的关键之年。学校将紧紧围绕市教育局校长会议精神，以实现美好教育为目标，落实立德树人根本任务，不断追求卓越，塑造良好自身形象，提升质量意识，维护校园和谐，打造品质校园上下功夫。

2018年2月9号下午，在昆山中学艺术中心礼堂举行了全市中小学校长会议。会前，第三方测评机构通报了本次测评结果。会上，金局长对2017年全市教育工作作了简要回顾：

**一是坚持教育优先，资源配置步伐进一步加快。**教育投入力度不断加大。学校建设项目稳步推进。教育技术装备持续改善。

**二是坚持协调发展，教育发展水平进一步提升。**各类教育协调发展。优质资源不断扩大。教育公平有效彰显。

**三是坚持规范高效，教育教学管理进一步加强。**学校常规管理不断完善。校园安稳工作高度重视。民办教育管理落到实处。

**四是坚持固本强基，师资队伍素质进一步优化。**师德师风建设力度加大。教师专业发展成效显著。校长队伍建设抓细抓实。

**五是坚持全面发展，教育教学质量进一步提高。**德育工作有效加强。教学质量再上台阶。去年高考理科最高分416苏州大市第一名。文科最高分408分并列苏州大市第三名。4名考生分别被清华北大录取。艺体教育成绩优异。科技教育影响广泛。

**六是坚持主动作为，作风效能建设进一步推进。**党建工作不断推进。行风建设持续加强。服务水平得到提升。

当然,还是存在一定不足:一是教育资源不能满足新市民子女日益增长的入学需求，“入园难”“入学难”问题依然突出，资源配置步伐有待进一步加快。二是极少数教师搞有偿家教，个别教师师德滑坡，有损教育良好形象，师德师风有待进一步加强。三是招生入学、中考政策、学区划分等被过度炒作，对教育管理和教学工作造成较大干扰，教育舆情应对有待进一步加强。

金局讲的第二方面内容是2018年教育工作意见。2018年教育总体要求是：以实现美好教育为目标，落实立德树人根本任务，推进教育优质均衡发展，健全教育治理体系，创新教师管理机制，加强教育教学管理，提高教育教学质量，加大教育保障投入，压实从严治党责任，抢抓机遇、开拓前行，凝心聚力、破解难题，努力办好新时代昆山人民满意的教育。一是践行美好教育理念，落实立德树人根本任务。二是创新教师管理制度，不断提升教师专业化水平。健全加强师德建设长效机制。改进各类教师管理机制。提高教师专业化发展水平。三是加强教育教学管理，深入推进教育综合改革。完善现代学校治理结构。加快建立完善制度化、规范化、标准化的现代学校治理结构。推进管办评分离。完善第三方评价机制。推进现代化学校管理制度改革。加强现代学校品质课程建设。全面加强教育督导工作。四是提高教育教学质量，狠抓优质均衡内涵发展。五是加大教育保障投入，努力提高学校标准化建设水平。强化校园安全稳定工作。完善校园隐患排查机制。提升校园安防建设水平。做好安全宣传教育工作。重视舆情应对和引导工作。六是压实全面从严治党责任，扎实推进党风廉政建设。旗帜鲜明讲政治，严格履行主体责任。廉洁从教讲规矩，努力营造良好氛围。执纪问责讲纪律，大力促进风清气正。

根据校长会议精神结合学校实际，我主要讲以下方面内容：

 一、践行美好教育理念，不断追求卓越。

 美好教育是教育局今年提出的昆山教育矢志不渝的追求目标。其根本要义是三个关键词：以人为本、立德树人、全面发展，着眼于每个学生个体的生命丰盈，促进学生主动发展、个性发展。美好教育的核心理念是优质、均衡、公平、开放、全纳。追求的目标：美好适切、人民满意、社会认同，让教育带着温度，达到学生喜欢、教师幸福、家长满意、社会认同的美好境界。

　 实践美好教育关键在于人，在于我们每一位老师。老师美才有学生美。老师美，学生美才有学校美，才有真正的美好教育。有这么一个故事:他梦想做一名导游，命运却阴差阳错让他当上了邮差。

　　他每天来回奔波在枯燥乏味的城乡线上，日子一天抄袭一天地度过。终于有一天，他决定，送完最后一趟信就辞职。

　　他一早送完了城市的信，风风火火往乡下赶。就在他路过郊区时，无意中发现路旁有一座青砖白墙的瓦房，房子窗户很大。透过这扇窗，他发现了附在窗边的女人。

　　她柳眉凤眼，眼波含春带露，笑容可掬地望着他。那是他生平见过的最优雅的女子，他惊呆了。鬼使神差般，他撕毁了辞呈。渐渐地，他不再厌恶单调的邮差生活。因为投递迅速无误，他多次受到领导表扬，工作劲头也越来越足。

　　他的转变，只有自己最明白—只是为了到达那座房子，与美丽的女人见上一面，哪怕只有短暂的几秒钟！他想，为什么没有一封信寄往那房子呢……此时此刻，他的梦想转变成了继续当邮差，能够为女人送一封信！

　　命运偏偏就在这时跟他开了一个玩笑，由于业绩突出，他被提拔为分拣员。虽然新工作告别了奔波和劳碌，但他怎么也高兴不起来。从此就要和女人告别了，而他还没有来得及和她说一句话呢。

　　那天，他借故顶替了一个邮差去送信。因为在诸多信件中，终于有了女人的一封信。这封信正来自他本人，他奋战了两个昼夜，用尽了生平所学的美丽词藻，终于写好了一封信。

　　他来到女人房前，开门的是一位老妇人。老妇人兴奋地把他迎进去，冲着里屋喊：“闺女，果然来信了！”

　　“太好了！”他分明听出是女人的声音，像银铃一般，他感觉浑身战栗。循声望去，他惊呆了。原来，让他魂牵梦萦的美丽女人，竟然是没有下肢的残疾人！

　　他怅然若失，留下信便走了。几天以后，他收到了一封信，来自那个女人。

　　“尊敬的先生，感谢你的来信！是你让我明白我的存在有那么大的意义。我的丈夫是个朴实帅气的扳道工，我们原本拥有幸福的生活……一场突如其来的车祸夺去了他的生命，也让我失去了双腿。他临终前告诉我，在郊区盖一座房子是他的梦想。他说他会给我来信，让邮差捎来他远方的灵魂。

　　我时刻准备着，穿着漂亮的衣服，准备精致的妆容，对每一个人微笑。尤其是看到邮差，我就更加高兴。所以，在一定意义上，是你带给了我生的希望和活下去的勇气。如果方便，请来我这里做客吧……”

　　看到这里，他露出了会心的笑容。

　　在每个人的生命中，似乎都有这样一条邮路，镶嵌着一扇窗口。正是这样一扇窗，让我们发现美好，感受爱……

 当初我们选择教学之路也许出于无奈，也许阴差阳错，更多的可能是遵从父母的想法；踏上工作岗位，面对纷繁复杂的教育教学工作，我们有时会烦恼、郁闷甚至暴躁，开始抱怨。有的人因此产生了职业倦怠。听了这个故事也许你会有所感触。希望所有人都能努力去发现教育之美，把教育当作美好的事业并乐此不疲地努力奋斗，不断追求卓越。也许你会失望，因为结果并非如你所愿；也许你会痛苦，因为有太多无奈。当然，我更愿意相信用你的美好去点亮学生美好，我们的教育就会变得更加美好。

 二、提高教师职业素养，塑造良好形象。

 本次第三方测评54所小学平均综合得分为90.34分，其中家长满意度评价平均得分为87.96分，学生满意度评价平均得分为92.67分，现场测评平均得分为91.19分。我校的综合得分为93.80分，家长满意度92.62，学生评价95.19，现场测评94，各项指标均高于平均，在54所小学中排名17。我校测评指标中分数比较低的是教师工作状态与表现中的任课老师对学生的关心、爱护程度，83.20分；任课老师对学生情况的了解程度，84分；师德师风中任课老师对学生批评教育采取的方式，80分；家校合作中的教师经常与家长联系，反馈学生在校情况，86.80分；健康校园中的学校设置心理辅导室，开设心理健康课程，79.55分；平安校园中的学校定期开展应急演练72.89分。评价基本客观，能反映学校实际情况。我们都来问一问：是否不够关心、爱护学生？是否不够了解你的学生？是否经常采用简单、粗暴的方式批评教育学生？是否不太于家长联系？在这些指标中，大部分涉及的都是教师的职业素养。

 **1.了解学生实际，努力提高工作实效。**

 作为老师我们首先要学会了解学生，只有这样，才能提高育人针对性。了解学生常用的方法三种：一是观察。马卡连柯在《论共产主义教育》一书中谈到：“对教师来说，发展视觉也是必要的，要善于研究人的面容，善于研究儿童的面貌，要了解每个学生的生活和个性，了解他们的志向、疑虑、弱点和长处。”我们要善于在课堂教学、课外活动、集体活动中观察学生活动的真实情况，要洞悉学生的内心世界，通过他们的一言一行，掌握他们的心理活动，从而对学生的思想行为作出评价。观察要做到深入细致，这样才能正确地认识、了解和评价学生。二是谈话。而我们平时最容易忽略的也是与学生谈话。我们要研究谈话的技巧善于启发学生讲真心话，以尊重、理解的态度循循善诱，针对学生的思想，对他们进行教育。三是调查。向同学、其他任课教师、家长、邻居作调查侧面了解你的学生。毛泽东同志曾指出：“没有调查，就没有发言权。”不进行调查就实施的教育，那是盲目的教育，盲目的教育是不会成功的。了解你的学生就会让你的教育教学工作事半功倍。

 **2.志存高远情怀，不断提高师德修养。**

 古人云：“君子坦荡荡，小人常戚戚。”一个志趣高远、爱好广泛的人，轻易可以摆脱一些名缰利索的羁绊，超越一些琐碎小事的烦忧，达到清静心看世界，欢喜心过生活，平常心有情味的境界。法国著名作家雨果有句名言：“世界最广阔的是大海，比大海更广阔的是天空，比天空更广阔的是心灵。”而这广阔的心灵就来自高远的志向、高尚的追求和高雅的情趣。三国时的政治家、军事家诸葛亮在《诫子书》中说:“夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”而淡泊，宁静，其实是一种境界。没有耐得寂寞、守住清贫的超脱的人格品位，没有丰厚、高雅的文化修养，有几人能达到淡泊、宁静的境界？作为老师，我们应该主动丰厚文化修养，心系学生，胸怀学生，用高尚的情怀影响学生，感染学生，做一个受人尊敬，学生喜爱的好老师。

**3.秉承工匠精神，切实提高专业能力。**

“腹有诗书气自华。”一个教师，假如他有比较深厚的文化底蕴，举手投足，一言一行，都会吸引学生的眼球，赢得学生的佩服，甚至尊崇。我们可能都有这样的感受，离开母校多少年了，老师们教的什么知识可能都记不清了，但哪个老师会拉二胡，哪个老师会吹笛子，哪个老师能写一笔好字，哪个老师颇有书卷气，都会深深地烙刻在我们的记忆里。我们要给学生喜欢你的理由，让学生能够记住你。而非庸庸碌碌、浑浑沌沌过此生。这就需要我们具备工匠精神，切实提高专业能力。本学期继续开设书法班，35周岁以下的青年每周进行集中一次书法学习，由青少年宫的孔维治老师担任辅导老师。一个傍晚从四点半开始到六点结束，学校提供晚餐，实行点名，作为考核一项内容。希望青年老师苦练基本功，争取早日毕业。欢迎其他老师积极参与，修身养性，陶冶性情。本学期，我们还将进行语数外老师解题能力竞赛，其他老师专业能力竞赛，看看你在同学科老师中的专业水平到底怎么样。我们还将有计划安排青年教师父母进校园开展听课座谈活动。邀请你们的爸爸或者妈妈当然更欢迎父母都来。来听听你上课，看看你的工作环境，参加学校组织的座谈会。

 今年2月3号昆山市人民政府颁布昆政发（2018）26号文件：关于昆山市教师“现管校聘”的实施意见。县管校聘是一项新的教师人事管理制度，教师全部归教育主管部门统一来管理，“是教育部门的人”，由教育主管部门派老师到学校任教。目前教育部门大力推进教师轮岗交流，甲校老师轮岗到乙校，他的人事关系仍然在甲校，两年的轮岗交流结束后，还是会回到原学校。而“现管校聘”模式下，教师的关系不在某一个特定的学校，都在教育部门，促进城乡教育的均衡发展。也就是今后，我们的编制会统一扎口在教育局。昆山市范围内中小学教职工岗位建立“总量控制，动态调整”机制。将来，教育局根据你学校实际情况给你核定编制人数。学校根据实际编制数安排工作和工作量。这就意味着如果有多余的人数，教育局将统筹安排。文件第8点是完善教职工退出机制。建立以师德、能力、业绩、贡献为核心，学校、教师、学生、家长和社会多方参与的教师评价机制，鼓励学校探索开展第三方科学评价机制。通过严格考核、科学评价，逐步建立教职工推出机制。教师年度考核被确定为不合格等次的，应调整其岗位，并接受必要的业务培训，教师无正当理由不同意变更岗位的，或虽同意调整工作岗位，但到新岗位后年度考核仍不合格的，学校有权按照规定的程序解除聘用合同。我说这些内容不是要吓唬大家，而是作实实在在的提醒。铁饭碗正在逐步打破。那么谁会在将来成为逐步淘汰对象。我想我不说大家都清楚。将来比的就是师德、能力、业绩和贡献。德怎么样，能怎么样，绩怎么样，勤怎么样，将来就是评价你的依据。所以我们一定要有危机意识，一定要主动提升自己的职业素养，以适应新时代要求。

 三、加强教育教学管理，提升质量意识。

**1.抓实学生常规管理，培养良好的学风。**

教学工作包涵着“教”与“学”两个方面，老师教得再好，学生不学，提高教学质量只能是一句空话，有了良好的学风，教学工作才能收到事半功倍的效果。而抓学风又应该从抓学生常规管理做起，加大养成教育力度，培养学生的良好学习习惯。我们要从加强班集体建设、一日常规教育、课间管理、学生学习规范等工作一点一滴抓起，培养学生养成勤学向上的良好学风。“人人有事做，事事有人做”给每个孩子设置小岗位，比如每人管好自己的座位周围的卫生，以评比的形式养成良好的习惯。培养好班级小干部队伍。我们现在的班干部主要任务就是收收本子，带带队伍。班干部的作用严重弱化，因此我们必须加强班干部队伍建设，形成以学生管理学生为主管理氛围。学生管理比我们积极，比我们认真多了。

**2.强化教学业务管理，形成扎实的教风。**

与教学有关的各项常规管理是否到位，在很大程度上决定了学校教学工作的效益，直接关系着课堂教学质量的高低。因此，必须要始终牢牢抓住教学过程管理、教学环节管理、教学质量管理等各个环节，每个环节都力争做到精细化。学校必须以教育局六认真检查要求为标准，认认真真、踏踏实实做好工作。坚持定期和不定期抽查相结合的原则强化教学常规管理。采用过关考核，竞赛等方式把控学生学业质量。本学期六年级学生要进行学科能力竞赛，调动学生学习积极性。每个班级，每个学科，每位老师都要根据具体的学情，筛选后进生，选择适合的方法和策略提高补差效率。

**3.重视每次比赛活动，力争优异的成绩。**

每个学期学期教育局各个条线都要组织各级各类比赛，评优活动。实际上从某种角度上讲，各类竞赛活动结果如何，体现学校的竞争力，体现学校的综合实力。我们仔细回顾回顾就不难发现以往的成绩不是特别理想，我希望各条线的负责中层务必想尽办法，务实工作，努力提高获奖面，获奖层次。即使不能获奖，也一定要积极组织参加，经历活动过程，积累经历，为下次取得好成绩打好基础。实力与能力的提升不是一蹴而就。当然，只有每次都认真以待，全力以赴，才能不断提高，不断进步。当任务来做事，能力永远踏步踏。

 四、讲究活动过程调控，打造品质校园。

 我主张“活动育人”。鲜活的教育必须以活动为载体，坚持在做中学，在学中做。在做中明理悟道。这种获得远比告诉，空洞的口号产生的影响深刻得多，更加久远。通过活动让学生产生浓厚的兴趣，养成良好的习惯。组织活动质量的高低决定活动的效果，因此，任何一项活动必须讲求实效，精心组织，注重过程管理。我们的文明用餐就是一项比较成功的案例。整个过程组织有序，要求明确，管理细致，评比方法适合学生，活动成果显著。我们要把活动努力做成品牌。

 我们要做到用心想事，用心谋事，用心做事，做细致的微观管理工作。任何活动都要认真分析现状、查找发现可能存在的问题以及如何解决问题的方法。要每一个环节多次推演。推演出多种可能性，并采取相应的预备方案。只有把每个细节都想清楚了，从小事做起，从细微处做起，做到了然于胸，一切尽在掌握，才能提高活动品质，才能让学生真正受益。任何一项活动，即使再简单的活动也要周密计划安排，把活动做精细做极致，学校才能真正办出品味，办出品质。

 五、重视安全稳定工作，维护校园和谐。

 安全是老生常谈的问题。但却是学校的头等大事。学校必须坚持守土有责、守土负责，一岗双责，责任到人。实行督查问责制度，也就是谁出了问题，那一块工作出了问题，就问责谁。我们要力争做到三个突出。也就是突出重点部位、抓住重点时段、抓好重点工作落实，以此确保校园环境安全。

 **1.安全无小事。**

千里之提，溃以蚁穴。作为一名教育工作者必须深知责任的重大，容不得半点疏漏和大意。务必把工作抓实做细，确保万无一失。安全工作只有起点没有终点，这是一项长期的、复杂的系统工程，必须做到警钟长鸣。必须从讲政治的高度认识并做好这一关系到千家万户的工作。抓安全教育工作应该象抓教学工作一样，任何时候不能够放松。

**2.隐患勤排查。**

一时疏忽，大腿拍青。学校要加大安全工作的检查力度，建立常抓不懈的学校安全工作机制。加强学校安全设施建设，加大学校的监管力度，不留任何安全隐患。严把食堂进货关，重点防止各种食物中毒事件的发生。加强对学校消防安全设施的检查和配备，加强对科学实验室、电脑室的线路检查，特别是对校舍设施陈旧使用时间较长的电路进行检查，对老化陈旧的电线、电缆要及时更新，防止各种火灾的发生，等等。

**3.处置要及时。**

大事化小，小事化了。教育教学活动中是很容易出现安全事故的。体育课、实验课、电脑课，每一节课，教师都应该按照操作规程去做。该给学生讲的，该提醒学生注意的，需要给学生示范的，老师绝不能够图省事，麻痹大意。你不经意忽视的一点点，就可能酿成大祸，甚至带来不可弥补的损失，让你遗憾终生。出了安全事故，应该冷静，果断，千万不能上慌，乱了阵脚，应该按照事先制定的预案，该采取措施的就抓紧动手，该报告的就立即报告。出现问题及时处置、同时上报，千万不要捂着。学校介入及时会避免许多不必要的麻烦。

 老师们，同志们，一个教育家说过这样一句话：一个成功的事业不是一大堆做成的事构成的一个结果，而是因为有一群人朝着一个方向不停地努力所形成的一种状态。高科园小学需要我们大家一起朝着共同的方向不断努力。让我们共同奋斗！

昆山市城北高科园中心小学

 二○一八年二月二十五日