# 昆山市城北高科园中心小学

昆高小［2018］06号

2018年上半年教科室工作计划

**一、指导思想：**

本学期，教科室将在学校的统一领导和部署下，紧紧围绕学校工作目标，坚持以科学发展观为指导，以推进基础教育课程改革为重点，以校本研修为核心，以课题研究为主线，以课堂教学为阵地，以教师培训为突破口，坚持“科研兴校、科研促教”，“为教学服务、为教师服务”的工作理念，与我校各职能部门密切配合，团结协作，带领老师们积极开展教科研工作，加强对教科研工作的管理，使我校的教科研工作走上规范化、制度化的轨道，进一步提高我校的教育教学质量，努力促进学校的全面、协调、可持续发展。

**二、工作目标：**

1.以加强理论学习为抓手，努力营造理论学习氛围，鼓励教师积极开展以学生人际交往研究为主的日常性研究，努力开创群众性研究，常态性研究为主的我校教科研工作新局面。

2.结合我校特点及办学理念，继续深入开展课题研究工作，做好课题的研究、资料搜集工作，坚持以课题带动研究，以研究促进发展。

3.根据实际情况进行校本课程的开发与实施，调动师生参与的积极性，激发师生的创造性。

4.进一步重视青年教师教育科研素养的提高，做好论文、案例等文章的选送、评比等常规工作。

**三、工作要点：**

**（一）加强学习，促进教师专业化成长。**

理论是行动的航标，有什么样的理念就有什么样的行动，就有什么样的成果。新学期，教科室将把进一步促进部门自身建设作为一项重要内容来抓。一方面，以身作则，不断加强教育科研理论和方法的学习，努力提高自身的教育科研水平。另一方面，通过网络、讲座、读书心得的撰写等多种形式，组织广大教师结合教学与教研实际开展理论学习，提升教科研素养，为教师进行教育教学实践提供理论依据，奠定坚实基础。

1.本学期，教科室将组织全校教师广泛深入地开展校本研修，不断促进教师专业化发展。在研究中，我们要立足于常规教学中的问题，通过撰写教育教学反思等方式，强化行动研究和教学反思。以自主研修为主，同伴互动，专家引领为辅，从教师最困惑的问题入手，从细节入手，扎扎实实开展好教学研究。

 2.切实有效地开展教师读书实践活动，提高本校教师的综合素质，着力培养 “科研型教师”，为推动全校教师的专业发展与科研群体的形成打下坚实的基础。开展同组教师共读一本教育教学书籍，语文组阅读特级教师张敏华主任编著的《小学本色语文课堂实践与探索》（上学期已经发），数学组阅读特级教师顾建芳主任编著的《随学而导》，英语组阅读《静悄悄的革命》，综合组阅读《苏霍姆林斯基选集》第1卷。鼓励并指导青年教师自觉学习教科研理论，积极进行教科研经验的总结与反思，围绕课题撰写论文、案例及活动方案等，促进教育教学效率的提高。读与写相结合。坚持写好学习体会，要求教师认真撰写读书笔记。可以写读书后的心得，也可以运用书中的理论结合自己的教育故事。

3.进一步推动教师的专业成长，继续坚持以骨干教师为教科研的主导力量，同时辐射带动更多的青年教师加入教科研队伍。围绕课题，组织教师进行课题理论和科研方法的系列校本学习，提高教师教科研的能力，让教科研成为教师的自觉行为。

4.进一步加大校际交流的力度，以“请进来，走出去”的形式开展广泛教科研活动。尽可能地创设条件，邀请专家来校作教育教学方面的讲座，以此开拓教师的视野，引领教师的教学与教科研，激发教师科研的热情。

（二）开展校本培训，促进教师专业成长

1.加强科研队伍的建设，继续通过“请进来，走出去”的办法，为老师们尽可能地创设学习提高的机会，帮助教师进一步更新教育理念，拓宽视野，扬长避短，不断成长。尽量组织教师参加各级各类的研讨活动、出席观摩交流，促使教师逐步由“经验型”向“研究型”、“学者型”转变。

2.营造良好学术氛围，开展各种以教科研与教学相结合为主题的学术活动，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验、探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会，把课题研究与校本培训、培训与考核、培训与评优、培训与小型竞赛相结合，定期组织座谈交流会，以促进骨干教师的茁壮成长，真正发挥骨干教师的作用，不断推动我校校本培训工作的深入开展。

3.开展各类征文活动，进一步提高教师的教学反思能力，在提高专业化水平的道路上不断发展和完善自我。

4.积极组织教师专业化培训。本学期，为提升教师自身的专业素养，本学期，我们还聘请书法专家孔维治老师来我校为青年教师作书法指导，要求35周岁以内教师每周五下午4：30—6：00参加学校书法培训，并上交一次作业，期末现场书写评比。

**（二）求真务实，深入开展课题研究工作。**

本学期，教科室坚持“教育科研与教学研究相融合”的工作思路，扎实推进 《核心素养视角下学生人际交往能力培养的策略研究》《口语交际教学塑造小学生人际交往健康心理研究》《绘本“悦”读，提升低年级学生阅读能力的研究策略》课题研究工作。

1.本学期要继续认真整理课题资料。围绕个人研究的课题完成教案、随笔、论文的上交，每月1篇教案、2篇随笔，每学期1篇课题研究成果总结论文。完成校本教材——《童年七色花》之人际交往篇的编撰。同时，本学期，要求35周岁以内教师，期初申报校内个人子课题，围绕学校主课题“核心素养视角下学生人际交往能力培养的策略研究”申报，从而进一步推进子课题的深入研究，加强对课题研究的监控、指导，确保课题研究扎实推进，规范运作，从而更好地指导我们的课堂教学，形成学校特色。

2.充分发挥课题组的作用，引导教师在研究中善于找出关键问题，聚焦难点，理论联系实践，积极做到课题实施与资料积累、整理、分析同步；课题实施与学生发展、教师发展、学校发展同步；课题实施与成果展示同步。推动新课程改革在实践层面上的深化和突破做出个性化的研究成果，让每一个参与课题研究的成员能够在教学中不断提高科研能力，同时促进教师课堂教学水平、教育教学质量的提高。具体做到三个结合：

（1）把课题研究与常规课相结合。

 教师要带着研究课题走进课堂，结合阶段研究计划中的主题，课题组教师要一起探讨，捕捉课堂教学中的闪光因素，及时总结经验成果，在课题组成员中推广。促使教师更好地把握课题方向，提高课题研究意识，找出研究的问题、梳理研究中的困惑与矛盾。

 （2）把课题研究与各类研究课相结合。

 无论是骨干教师的示范课还是青年教师的研讨课，教师都应带着自己在课题研究计划中的重点研究问题走进课堂，让每一节研讨课都成为教师们课题实验展示的舞台，给课题组的老师提供深层次思考的空间。

 （3）把课题研究与教师专业化成长相结合。

每个教师根据自己的个人教科研计划，建立个人课题研究档案，围绕课题撰写研究论文，让课题研究成为促进教师专业成长的有效途径。

**（三）服务为先，认真做好教科室的日常工作。**

1.组织、策划课题研究的具体实施工作，调控本课题的研究方向，对研究中出现的问题及时调整，保证课题有序高效地开展。

2.做好教师的论文鉴定送审工作，积极鼓励教师撰写优秀论文参加上级有关部门组织的各项论文评比，努力使我校教师发表或获奖论文，在数量和质量上都有新的突破。同时加强对教科研论文的上交统计工作，将其纳入到量化考核。

3.做好学校教育科研资料的档案整理工作，努力完成学校和上级布置的工作，配合其它科室做好相关工作。

**四、具体安排：**

**二月：**

1.制定搜集本学期“课题资料包”所需要的内容。

2.召开本学期我校教科工作会议，进行教科工作部署。

3.开展同组教师共读一本教育教学书籍，语文组阅读特级教师张敏华主任编著的《小学本色语文课堂实践与探索》（上学期已经发），数学组阅读特级教师顾建芳主任编著的《随学而导》，英语组阅读《静悄悄的革命》，综合组阅读《苏霍姆林斯基选集》第1卷。

**三月：**

1.35周岁以内教师，期初申报校内个人子课题，围绕学校主课题“核心素养视角下学生人际交往能力培养的策略研究”申报，3月5日截止校内申报。

2.完成第一期《科研信息》。

3.初步确定校本教材《童年七色花》——人际交往篇的设计人员和教材方向。

4.设计“校园心理剧”剧本。

5.完成《紫竹教苑（学生版）》校刊的校对和出版。

6.组织教师参加苏州市心理教案的评比，3月2前以电子稿形式送交。

7.组织教师参加2018年“苏州市教育学会优秀教案”并于3月15日前送交市教科室。

8.围绕个人研究的课题完成1篇教案、2篇随笔。

9.35周岁以内教师每周五下午4：30—6：00参加学校书法培训，并上交一次作业。

10.45周岁以内老师上交2篇读书笔记。

**四月：**

1.相关人员开始编撰校本教材《童年七色花》——人际交往篇。

2.组织学生进行“校园心理剧”的排演。

3.围绕个人研究的课题完成1篇教案、2篇随笔。

4.35周岁以内教师每周五下午4：30—6：00参加学校书法培训，并上交一次作业

5.45周岁以内老师上交2篇读书笔记。

**五月：**

1.完成第二期《科研信息》。

2.组织教师参加江苏省陶研会第十届“行知杯”优秀论文评选活动，并于5月16日之前送交市教科室。

3.围绕个人研究的课题完成1篇教案、2篇随笔。

4.35周岁以内教师每周五下午4：30—6：00参加学校书法培训，并上交一次作业。

5.45周岁以内老师上交2篇读书笔记。

**六月：**

1.完成校本教材《童年七色花》——人际交往篇的编印和出版。

2.教师完成教科研手册并上交。

3.期末进行35周岁青年教师书法评比。

4.举办本学期课题研究论文评比。

5.围绕个人研究的课题完成1篇教案、2篇随笔。

6.35周岁以内教师每周五下午4：30—6：00参加学校书法培训，并上交一次作业。

7.45周岁以内老师上交2篇读书笔记。

8.做好教科研工作总结、教科研资料归档。

昆山市城北高科园中心小学

 二○一八年二月二十五日